

HERCEGBOSANSKE ŽUPANIJE

ispitne komisije neposredno nakon završetka ispita.

Članak 29.

Podaci o maturi, odnosno završnom ispitu, upisuju se u matičnu knjigu. U matičnu knjigu unosi se utvrđena ocjena iz maturalnog ili završnog, odnosno praktičnog rada, ocjena iz svakog predmeta koji se polaže na maturi, odnosno završnom ispitu, te ocjena općeg uspjeha učenika na maturi, odnosno završnom ispitu.

Članak 30.

Škola je dužna u roku od 30 dana od završetka mature, odnosno završnog ispita, za svaki rok dostaviti na propisanom obrascu izvješće o rezultatima mature, odnosno završnog ispita Ministarstvu.

Obrazac iz stavka 1. ovoga članka propisat će Ministarstvo u roku od 30 dana od dana stupanja na snagu ovog Pravilnika.

Članak 31.

Stupanjem na snagu ovoga Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o uvjetima, načinu i postupku polaganja završnog ispita. ("Narodne novine Hercegbosanske županije, broj 13/99.).

Članak 32.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom objave u "Narodnim novinama Hercegbosanske županije".

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Hercegbosanska županija
Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa
Broj: 06-01-02-497/05
Livno, 08. lipnja 2005. godine

Ministar
Marin Ivić

Temeljem članka 42. stavka 3. Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine Hercegbosanske županije", broj 12/04.), Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa donosi

PRAVILNIK o srednjoškolskom obrazovanju darovitih učenika

I. OPĆE ODREDBE**Članak 1.**

Ovim Pravilnikom utvrđuju se uvjeti i način obrazovanja darovitih učenika u srednjoj školi.

Članak 2.

Darovitost je sklop osobina koje učeniku omogućavaju trajno postignuće natprosječnih rezultata u jednom ili više područja ljudske djelatnosti, a uvjetovano je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i izvanjskim poticajem.

Prema sposobnostima područja darovitosti su:

- opće intelektualne sposobnosti,
- stvaralačke (kreativne) sposobnosti,
- sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja,
- socijalne i rukovodne sposobnosti,
- sposobnosti - za pojedina umjetnička područja,
- psihomotorne sposobnosti.

II. UOČAVANJE, UTVRĐIVANJE, POTICANJE I PRAĆENJE DAROVITOSTI**Članak 3.**

Uočavanje i utvrđivanje darovitih učenika je stručan i kontinuiran proces koji obuhvaća sve učenike na svim dobnim razinama cjelokupnog odgojno-obrazovnog razvoja.

Uočavanje darovitih učenika u srednjoj školi ostvaruju nastavnici i stručni suradnici.

Srednja škola obvezno će koristiti osnovnoškolsku dokumentaciju o darovitim učenicima i učenicima koji su završili osnovnu školu u kraćem vremenu od propisanog, mišljenja roditelja i drugih stručnjaka - realizatora programa u koje je učenik uključen izvan škole.

Na osnovi uočavanja darovitih učenika stručni tim utvrđuje kod učenika darovitost za pojedino područje iz članka 2. stavka 2. ovoga Pravilnika.

Nastavničko vijeće osniva stručni tim iz stavka 3. ovoga članka a, čine ga nastavnici predmetne nastave, psiholog, drugi stručni suradnici i stručnjaci.

HERCEGBOSANSKE ŽUPANIJE

Stručne upute, kriterije i instrumentarij za utvrđivanje darovitih učenika donosi Ministarstvo znanosti prosvjete, kulture i športa (u daljem tekstu: Ministarstvo).

Članak 4.

U svrhu poticanja darovitom učeniku srednja škola omogućit će:

1. razlikovne programe primjerene darovitosti učenika,
2. izborne i fakultativne programe prema sposobnostima i sklonostima,
3. grupni i individualni rad,
4. rad s mentorom,
5. osiguran upis s obzirom na utvrđeno područje darovitosti, što se dokazuje rezultatima sudjelovanja na državnim i međunarodnim natjecanjima znanja, u skladu s elementima i kriterij ima upisa,
6. raniji upis u umjetničke škole (glazbene, plesne) temeljem utvrđene darovitosti,
7. završavanje srednjoškolskog obrazovanja u kraćem vremenu od propisanog,
8. slobodne aktivnosti,
9. kontakte sa stručnjacima iz područja interesa,
10. pristup izvorima specifičnog znanja,
11. programe o izboru profesije i karijere,
12. izvanškolske programe (ljetne škole, višednevne škole stvaralaštva i dr.).

Članak 5.

Učenik utvrđen kao darovit svladava redoviti ili razlikovni program u razrednom odjelu, obrazovnoj grupi i individualno.

Razlikovni program iz stavka 1. ovoga članka obogaćen je sadržajima i metodama rada značajnim za razvoj darovitosti i napredovanja učenika.

U obrazovnoj grupi iz stavka 1. ovoga članka ostvaruju se dijelovi programa za koje učenici imaju sposobnosti i pokazuju interes. Obrazovnu grupu čine učenici podjednake obrazovne razine.

Za učenika koji pokazuje izrazite sposobnosti za pojedino područje rada srednja škola organizira individualni rad i osigurava mu mentora.

U obrazovnoj grupi iz stavka 1. ovoga članka može biti najviše 5 učenika.

Članak 6.

Razlikovne programe iz svih nastavnih predmeta i područja izrađuje srednja škola u suradnji s visokim učilištima i drugim znanstvenim i umjetničkim ustanovama na osnovi stručnih uputa Ministarstva.

Članak 7.

Daroviti učenik srednje škole može u jednoj godini završiti dva razreda polaganjem razrednog ispita.

Razredni ispit iz stavka 1. ovoga članka učenik ne polaže iz nastavnog predmeta u kojemu je unutar razlikovnog programa svladao sadržaje programa razreda u koji prelazi ili iz dijela programa za koji je tijekom godine bio ocijenjen u razredu iz kojeg prelazi.

Nastavničko vijeće donosi odluku iz stavka 2. ovoga članka na osnovi uvida u dokumentaciju o poticanju i praćenju darovitog učenika.

Članak 8.

Odluku o završavanju srednje škole u kraćem vremenu iz stavka 1. članka 7. donosi nastavničko vijeće na zahtjev učenika, roditelja odnosno staratelja ili razrednog nastavnika nakon pribavljenog mišljenja komisije.

Komisiju iz stavka 1. ovoga članka osniva nastavničko vijeće i čine je razredni nastavnik, psiholog, drugi stručni suradnici, a po potrebi i liječnik. Komisija utvrđuje psihološku, pedagošku i zdravstvenu opravdanost zahtjeva.

Članak 9.

Odluku o završavanju srednje škole u kraćem vremenu donosi nastavničko vijeće uz pristanak i, u pravilu, prisustvo roditelja odnosno staratelja.

Nastavničko vijeće dužno je donijeti odluku o završavanju srednje škole u kraćem vremenu u roku mjesec dana od dana podnošenja zahtjeva.

Srednja škola dužna je pismeno izvijestiti učenika i roditelja, odnosno staratelja o odluci nastavnčkog vijeća.

Članak 10.

Srednja škola dužna je voditi evidenciju i dokumentaciju o darovitim učenicima i uenicima koji završavaju srednju školu u kraćem vremenu.

Elemente praćenja, sadržaj dokumentacije i način vođenja evidencije iz stavka 1. i 2. ovoga članka izradit će Ministarstvo.

Podaci o svladavanju programa za darovite učenike i podaci o završavanju srednje škole u kraćem vremenu unose se u javne isprave iz članka 92. Zakona o srednjem školstvu (u daljem tekstu: Zakon).

III. ŠKOLOVANJE DAROVITIH UČENIKA U UMJETNIČKIM PODRUČJIMA

Članak 11.

Za umjetnička područja darovitosti iz članka 2. stavka 2. točke 5. ovoga Pravilnika obrazovanje se ostvaruje u srednjim umjetničkim školama (glazbenim, plesnim, školama likovnih umjetnosti i dr.).

Darovitost za pojedino umjetničko područje provjerava se prilikom upisa u srednju umjetničku školu.

Članak 12.

Nastava u umjetničkoj školi ostvaruje se u razrednom odjelu, obrazovnoj grupi i individualno.

Članak 13.

Srednja glazbena škola mora ostvarivati program nastave iz najmanje pet struka, odnosno glazbala.

Članak 14.

Razredni odjel srednje glazbene škole ima, u pravilu, od 12 do 17 učenika.

Broj učenika u obrazovnoj grupi u srednjoj glazbenoj školi ovisi o programu i može biti od 2 do 8 učenika.

Zbor srednje glazbene škole ima najmanje 25 učenika, a orkestar najmanje 15 učenika.

Članak 15.

Srednja plesna škola mora ostvarivati program baleta, program ritmike i plesa ili program narodnih plesova, odnosno dva ili tri programa.

Razredni odjel srednje škole ima, u pravilu, od 10 do 15 učenika.

Članak 16.

Srednja škola likovnih umjetnosti mora ostvarivati program iz najmanje četiri likovne struke. U okviru drugih umjetničkih škola može se ostvarivati program iz najmanje dvije likovne struke.

Obrazovna grupa srednje škole likovnih umjetnosti ima od 8 do 15 učenika ovisno o složenosti programa.

Članak 17.

U umjetničkim školama nastava iz umjetničkih predmeta ima status teorijske nastave.

Članak 18.

Uz redovito praćenje i ocjenjivanje učenika koje ostvaruje predmetni nastavnik u razrednom odjelu, učenici umjetničkih škola ocjenjuju se i komisijski.

Komisiju čine tri člana: predmetni nastavnik i dva stručnjaka istog predmeta.

Srednje umjetničke škole koje nemaju dovoljan broj nastavnika istog predmeta, komisiju iz stavka 2. ovoga članka osnivaju u suradnji s najbližom srednjom umjetničkom školom.

Kriterije za rad komisije iz stavka 2. ovoga članka utvrđuje Ministarstvo.

Članak 19.

Učenicima srednjih umjetničkih škola koji imaju status redovitog učenika u dvije škole prema članku 76. stavku 3. Zakona, umjetničko školovanje priznaje se kao ispunjavanje obveza izbornog i fakultativnog programa u drugoj školi.

Članak 20.

Pored djelatnika i uvjeta određenih Zakonom nastavu u srednjim umjetničkim školama mogu privremeno izvoditi domaći ili strani umjetnici na poziv škole, a uz suglasnost Ministarstva, ili u okviru međunarodne kulturno-prosvjetne suradnje i drugih država

Članak 21.

Srednje umjetničke škole osnivaju stručna tijela koja utvrđuju zajedničke nastavne kriterije, programe javnih nastupa, a po potrebi sastavljaju zajedničke ispitne komisije.

Članak 22.

U javne isprave iz članka 92. Zakona obvezno se unose podaci u slučajevima kada su u ostvarivanju programa umjetničke škole sudjelovali umjetnici iz članka 20. ovoga Pravilnika, kao i podaci

HERCEGBOSANSKE ŽUPANIJE

o natjecanjima, najznačajnijim javnim nastupima ili izložbama u zemlji i inozemstvu.

IV. ZAVRŠNE ODREDBE**Članak 23.**

Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju darovitih učenika ("Narodne novine Hercegbosanske županije", broj 13/99.).

Članak 24.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom objave u "Narodnim novinama Hercegbosanske županije".

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Hercegbosanska županija
Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa
Broj: 06-01-02-498/05
Livno, 08. lipnja 2005. godine

Ministar
Marin Ivić

Na temelju članka 66. stavka 2. Zakona o osnovnom školstvu ("Narodne novine Hercegbosanske županije", broj 12/04.), Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa donosi

PRAVILNIK**o stručnoj i predškolskoj spremi učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu****Članak 1.**

Ovim se Pravilnikom propisuje vrsta stručne spreme učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

Članak 2.

Učitelji i stručni suradnici u razrednoj i predmetnoj nastavi moraju imati sljedeću vrstu stručne spreme:

1. Razredna nastava:
 - nastavnik razredne nastave,
 - diplomirani učitelj

- diplomirani defektolog -učitelj razredne nastave
- diplomirani pedagog-učitelj razredne nastave

2. Hrvatski jezik:

- profesor hrvatskog jezika i književnosti
- profesor jugoslavenskih jezika i književnosti, koji je diplomirao do 1991. godine, s temeljnim studijem hrvatskosrpskog/srpskohrvatskog jezika i književnosti

3. Srpski jezik:

- profesor srpskog jezika i književnosti
- profesor jugoslavenskih jezika i književnosti, koji je diplomirao do 1991. godine, s temeljnim studijem hrvatskosrpskog/srpskohrvatskog jezika i književnosti

4. Bosanski jezik:

- profesor bosanskog jezika i književnosti
- profesor jugoslavenskih jezika i književnosti, koji je diplomirao do 1991. godine, s temeljnim studijem hrvatskosrpskog/srpskohrvatskog jezika i književnosti

5. Engleski jezik:

- profesor engleskog jezika i književnosti
- diplomirani anglist

6. Francuski jezik - profesor francuskog jezika i književnosti

7. Njemački jezik - profesor njemačkog jezika i književnosti

8. Ruski jezik - profesor ruskog jezika i književnosti

9. Talijanski jezik - profesor talijanskog jezika i književnosti

10. Španjolski jezik - profesor španjolskog jezika i književnosti

11. Ostali jezici - profesor odgovarajućeg jezika i književnosti

12. Matematika:

- profesor matematike
- diplomirani inženjer matematike

13. Fizika

- profesor fizike
- diplomirani inženjer fizike

14. Priroda i biologija:

- profesor biologije
- diplomirani inženjer biologije
- diplomirani inženjer molekularne biologije
- diplomirani inženjer ekologije